

11 al 13 de junio de 2015 – Buenos Aires, Argentina

I Congreso Internacional sobre Problemáticas en Educación y Salud

“¿Qué necesitan niños y adolescentes de los adultos hoy?”

Presidente: Fernando Onetto – Coord. Académica: Andrea Kaplan

Organiza

Fundación Sociedades Complejas

Auspician

Noveduc Libros

Eccolequá I Consultora Educativa

Sede

Facultad de Ciencias Económicas - UBA

Presentación

Fundación Sociedades Complejas convoca a profesionales de la educación, la salud y el trabajo social al primer “*Congreso Internacional sobre Problemáticas en Educación y Salud*” en el cual se abordarán los desafíos que se presentan hoy en la relación entre la sociedad adulta, los niños y los jóvenes. El mundo adulto está llamado a ofrecer hospedaje y entregar una guía de vida a “los recién llegados”. *Hospedar* es la aptitud para cuidar, nutrir y reconocer el valor de todos y cada uno. *Guiar* es señalar un futuro esperanzador que presente diversos caminos de sentido a la vida.

En este contexto, ¿la sociedad actual ofrece un futuro abierto y esperanzador a los niños y adolescentes? ¿Hay caminos disponibles para el acceso al trabajo, la vivienda, la cultura o los salarios dignos para los jóvenes? ¿Ofrecemos propuestas convincentes para alcanzar una sociedad más igualitaria? La escuela no cesa de denunciar la ausencia de la familia en la tarea educativa. Las familias se acercan a la escuela como demandante de servicios: ¿existen caminos de colaboración que reemplacen la queja mutua?

Y finalmente: ***¿las nuevas generaciones encuentran en los adultos (docentes, padres) los referentes que necesitan para construir su subjetividad?***

Sociedades Complejas tiene una importante trayectoria en la organización de eventos académicos dedicados a acompañar, fortalecer y ofrecer nuevas herramientas para la tarea que docentes, directivos, psicólogos, psicopedagogos, trabajadores sociales y otros profesionales desarrollan con niños, niñas, adolescentes y con sus familias, en la escuela, en la clínica y en la comunidad. Las tres ediciones del *Congreso Internacional sobre Violencia en las Escuelas*, entre otras muchas jornadas, talleres y conferencias realizados, son antecedentes que enmarcan esta nueva convocatoria.

El *I Congreso Internacional sobre Problemáticas en Educación y Salud* contará con la presencia de destacados especialistas a nivel nacional e internacional. Nuestra tradición nos lleva a poner el acento en un intenso intercambio de proyectos, experiencias e intervenciones que habiliten el debate y la participación activa de los asistentes. Una jornada completa estará dedicada a talleres, grupos de discusión y ponencias seleccionadas y expuestas por colegas de distintos ámbitos y países que hagan hincapié en “buenas prácticas” agrupadas en ejes de discusión que sirven también como convocatoria para la presentación de trabajos libres.

Objetivo General:

Reconocer las necesidades actuales de niños y adolescentes en su constitución subjetiva e identificar los atributos del rol adulto que contribuyan a que aquellos sean protagonistas de un proyecto de vida con sentido en pos de una sociedad más equitativa.

Objetivos específicos

Que los participantes del Congreso encuentren propuestas para que niños y jóvenes aprendan **prácticas no violentas** para vincularse con sus pares y con los adultos.

Que los participantes del Congreso reconozcan la relevancia de los **límites normativos** en la construcción de una ciudadanía democrática desde la niñez y la adolescencia.

Que los participantes del Congreso conozcan prácticas valiosas para la construcción de un **acuerdo educativo entre las familias y las escuelas**.

Que los participantes del Congreso puedan valorar y conocer la fuerte interrelación existente entre **salud, aprendizaje y educación emocional**.

Que los participantes del Congreso esclarezcan y pongan en revisión las **representaciones sociales sobre lo que es una vida exitosa** expresada por los discursos y las prácticas adultas actuales.

Que los participantes del Congreso accedan a un análisis de las fortalezas y debilidades de nuestra sociedad actual para favorecer **expectativas de futuro** a las nuevas generaciones (acceso al trabajo, vivienda, salud, estudios, cultura).

**CONVOCATORIA A LA PRESENTACIÓN
DE TRABAJOS LIBRES Y PROPUESTAS PARTICIPATIVAS**

Convocamos a equipos institucionales y profesionales a presentar propuestas de acuerdo con las siguientes bases:

1. Se recibirán propuestas que se encuadren en uno de los siguientes Ejes temáticos:

Eje Temático N° 1 “Prácticas de no-violencia”

- Los espacios para la escucha, el diálogo y la palabra en las escuelas. Los climas escolares.
- La vinculación de las instituciones con el medio social circundante y las prácticas no-violentas
- Comunicación, poder y no violencia en los vínculos
- Juego, teatro, música y las prácticas vinculares no violentas

Eje Temático N°2 “Límites que ayudan a crecer”

- La vigencia de las normas en la vida escolar actual. Las sanciones, ¿tienen valor educativo?
- ¿Tienen los adultos actuales mayor dificultad para poner límites a conductas destructivas de niños y jóvenes?
- Omnipotencia infantil y juvenil, principio de realidad y reconocimiento del otro.
- Los valores y la construcción de ciudadanía democrática desde la niñez y la adolescencia.
- Autonomía y responsabilidad: dos aprendizajes inseparables para crecer.

- Los límites adultos en el manejo de las redes sociales y las nuevas tecnologías.

Eje Temático N°3 “Acuerdos familia-escuela”

- ¿Están los docentes formados para comunicarse y establecer acuerdos educativos con las familias de sus estudiantes?
- Buenas prácticas de cooperación entre las familias y la escuela.
- ¿Cómo establecer redes de padres que acompañen el crecimiento de sus hijos?
- Embarazos precoces, ¿una problemática en expansión?

Eje Temático N°4 “Educar en emociones: ¿cómo manejar los impulsos?”

- Certezas, incertidumbres y preguntas sin resolver en la vinculación entre salud, aprendizaje y bienestar emocional. Aportes del psicoanálisis, las neurociencias, etc.
- Buenas prácticas en educación emocional.
- El manejo de la ira: experiencias y estrategias de aprendizaje.
- Categorizaciones tradicionales y actuales de las emociones y su integración a la subjetividad. Autocontrol y expresión de las emociones.
- Sufrimiento psíquico infantil y adolescente: atender lo emocional.

Eje Temático N°5 “Interés, motivación, deseo. Los proyectos de vida de niños y jóvenes”

- ¿Cuáles son los intereses de los niños y jóvenes actuales?
- Expectativas de acceso al trabajo, la vivienda, la cultura y la educación superior que ofrece la sociedad actual a las nuevas generaciones.
- La escuela, ¿puede abrir proyectos de vida que rebasen la propuesta del éxito individual medido por los ingresos materiales?
- Alcoholismo, adicciones, excesos y ausencia de proyecto en niños y jóvenes.

Eje Temático N°6 “Problemáticas actuales en Primera Infancia, Niñez y Adolescencia”

- Contextos de juego y su lugar en la primera infancia.
- Los padres adolescentes y la educación de sus hijos: desafíos y posibilidades abiertas. El rol de la escuela en la paternidad adolescente.
- Maltrato y abuso infantil: la responsabilidad del adulto.
- Infancias desiguales: sufrimientos tempranos en una sociedad inequitativa.
- Atender la diversidad: (dis)capacidad y educación.

2. Modalidades:

Ponencias orales: deberán ser enviadas en forma completa hasta un *máximo* de 25000 caracteres con espacios y acompañados de un resumen de no más de 2000 caracteres, incluidos espacios y saltos de línea. Se deberá indicar claramente el Eje temático en el que se presenta. Las propuestas aprobadas serán agrupadas en mesas de cuatro trabajos cada una, aproximadamente. Cada autor tendrá 20 minutos para la exposición oral del trabajo. Luego se abrirá un espacio para el debate e intercambio con el público. Se aconseja acompañar la narración con material gráfico, fotográfico o

multimedia que de cuenta de la experiencia. El material a reproducir se contempla en el tiempo de exposición estipulado (indicar requerimiento técnico en la presentación).

Pósteres: se deberá indicar un título y una breve descripción del contenido de no más de 2000 caracteres. Los pósteres se recibirán en la acreditación y se exhibirán durante el evento. Se habilitarán espacios de encuentro entre los autores y el público participante, en los recesos de las actividades. Los autores deberán traer el póster impreso en tamaño real y remitir una versión digital por correo electrónico, luego de su aceptación a trabajoslibres@sociedadescomplejas.org (solicitar anticipadamente el formato requerido y recomendaciones de diseño).

Talleres: serán espacios participativos y/o vivenciales en donde se trabajará sobre una problemática concreta a través de dinámicas grupales, con una coordinación activa. Buscan compartir modalidades de intervención, herramientas y recursos prácticos para el trabajo con niños y adolescentes. Podrán ser coordinados por hasta tres personas (deberán estar inscriptos en el Congreso). Las propuestas deberán incluir un resumen de un máximo de tres carillas que incluya título, descripción del tema, objetivos, destinatarios, actividades a realizar, metodología, materiales necesarios, antecedentes (si ya fue realizado, con qué cantidad y tipo de asistentes, dónde, evaluación de la experiencia) y bibliografía. Duración de cada módulo: 1 ½ a 2 horas.

Grupos de discusión: se proponen como ámbitos de profundización sobre un tema específico, contenido en los Ejes temáticos. Se deberá presentar un texto que enuncie un tema-problema de un *máximo* de 25000 caracteres con espacios. Plantear tres preguntas centrales que el problema suscita, fundamentándolas. El documento remitido será previamente compartido en formato digital (se debe remitir una autorización a publicar el documento en la página web del Congreso y/o enviarlo por e-mail). Al comienzo del grupo de discusión, los coordinadores -que podrán ser hasta tres y deberán estar inscriptos en el Congreso- plantearán las preguntas al grupo y moderarán el debate, fomentando el diálogo entre los participantes. Antes de finalizar cada módulo, se establecerán conclusiones que serán compartidas con el Comité de Asuntos Académicos del Congreso. Duración de cada módulo: 1 ½ a 2 horas.

Aclaración: los espacios destinados a talleres y grupos de discusión son reducidos. De acuerdo con cada propuesta específica y en función de la cantidad de presentaciones que se reciban, el Comité de Asuntos Académicos podrá sugerir la adecuación de la misma al formato de una ponencia oral, para el caso de aquellas que no puedan ser aprobadas por cuestiones de espacio.

3. Fecha límite de envío de propuestas: **12 de abril de 2015.**

4. Las propuestas deberán remitirse a trabajoslibres@sociedadescomplejas.org, respetando las especificaciones de la convocatoria. En todos los casos se deberá indicar (en este orden): Modalidad, Eje Temático, Título de la propuesta, Nombre/s del-los autor/es, Institución, Ciudad, País, E-mail, Teléfono, Palabras claves (no más de 4).

5. Se podrán presentar trabajos en español y en portugués (para las propuestas en portugués se sugiere que al momento de la presentación los PPT estén traducidos al español para una mejor comprensión).

6. No se recibirán monografías ni revisiones bibliográficas. En las modalidades "Ponencia Oral" y "Póster" podrán presentarse investigaciones culminadas o en curso, siempre y cuando respeten las bases de la presente Convocatoria y se inserten en unos de los Ejes temáticos indicados precedentemente.

7. Se entregará un certificado por la presentación de cada trabajo aprobado.

8. La organización no cubrirá gastos de traslados, viáticos ni ningún otro que surja de la aceptación del trabajo enviado ni de la participación del colega autor del mismo. Los colegas que presenten los trabajos en cualquier modalidad deberán estar inscriptos en el Congreso.

9. No serán considerados los trabajos que no cumplan con alguna de las indicaciones de estas Bases.

10. El *Comité de Asuntos Académicos* será el encargado de evaluar cada propuesta; siempre y cuando cumplan en tiempo y forma con la presentación. El dictamen de dicha Comisión será inapelable. Se informará al/los autor/es la aceptación de su propuesta, la modalidad de presentación y el día/hora en que se hará efectiva su comunicación o actividad.

11. El/los autor/es declaran que se apegan de manera responsable a los lineamientos profesionales de los trabajos presentados, en relación a contenido, ética, consentimiento informado, autoría y conflictos de interés.

12. Si por alguna circunstancia esta Convocatoria sufriera una modificación, la misma será indicada de manera clara en www.sociedadescomplejas.org.